



## **ENCUENTRO I**

**Curso:** Proyecto de vida.

**Fecha:** Agosto 5 de 2010

**Hora:** 18.00 a 20.00

### **Objetivos**

- Conocer el enfoque del curso académico e identificar los conocimientos previos de los estudiantes frente a los diferentes temas.

### **Actividades**

1. Presentación del docente y los estudiantes.
2. Elaboración de acuerdos grupales. Carta descriptiva y Proyecto docente, Portafolio de desempeño, metodología y evaluación.
3. Presentación PEI (Misión, Visión, objetivos).
4. Tareas, próximo encuentro.

### **Documentos**

1. Proyecto Docente.
2. Carta Descriptiva.

## **DESARROLLO ENCUENTRO I**

1. Se realiza la presentación del docente y de cada uno de los estudiantes. Se comparten las expectativas frente al curso y se realiza diagnóstico rápido en el que identifique de qué programas son los estudiantes inscritos en el curso.

2. Se hace una breve exposición de los acuerdos grupales, se presenta la carta descriptiva, el proyecto docente, se les explica la metodología de trabajo y los porcentajes de evaluación.

### **Acuerdos Grupales**

- **Responsabilidad.** Asistencia a cada encuentro y entrega puntual de las actividades propuestas por el docente.
- **Respeto.** El estudiante respeta la opinión de su compañero y lo trata amablemente. En el curso se pretende construir conocimiento a partir de cada punto de vista. No se juzga, sólo se complementa o se corrige amablemente.
- **Participación.** El estudiante participa activamente en el curso y sus actividades. Comparte sus experiencias y punto de vista.
- **Espíritu investigativo.** El estudiante, enriquece sus conocimientos previos con investigación conceptual.

### **Metodología de trabajo**

En el curso de Proyecto de Vida se trabajará desde una metodología específica: leer, escribir y conversar. El estudiante profundizará un tema específico por medio de la lectura y la exposición magistral del docente; a partir de los conocimientos previos, adquiridos e investigados, hará un buen ejercicio de escritura en el que consigne sus aprendizajes (Ensayos, mapas conceptuales, relatorías, reflexiones, entre otros). Con el objetivo de realimentar, complementar y construir conocimiento los estudiantes compartirán sus experiencias en grupo por medio de conversaciones y foros.

En el curso, el estudiante deberá realizar, como herramienta de aprendizaje, el Portafolio Personal de Desempeño, instrumento que le permite consignar sus aprendizajes, dificultades, logros y compromisos frente al curso o frente a alguna temática en particular. El portafolio no será calificado pero si valorado al momento final del curso. En este se consignan también las actividades realizadas y demás experiencias que el estudiante desee incluir.

El curso tendrá un blog en internet en el que se facilitará el contacto (<http://proyecto-vida.webnode.com.co>)

### **Porcentajes de Evaluación**

Para la valoración o nota final del curso, que será definida de acuerdo al artículo 80 del reglamento estudiantil, se tendrán en cuenta las siguientes competencias:

- **El ser y sentir** 20%. Se tiene en cuenta la actitud, la participación y el compromiso frente al curso.
  - **El hacer** 20%. Se tienen en cuenta los trabajos o actividades propuestas por el docente.
  - **El saber** 20%. Se tiene en cuenta el taller de aprendizaje y el PACI o evento evaluativo del curso.
  - **Investigación aplicada** 20%. Se verá reflejada en cada trabajo.
  - **Habilidades y destrezas.** 20%. Se reflejan en el seguimiento del curso.
3. Se hace una breve exposición sobre el PEI (Misión, visión y objetivos). Se tiene en cuenta la actualización del Proyecto Educativo institucional.
  4. Se presentan las tareas para el próximo encuentro.

### **Tareas**

- Fotocopiar o descargar del blog el proyecto docente (Consignarlo en el PPD).
- Realizar un cuadro de conocimientos previos, sobre proyecto de vida.